**Kryteria oceniania z języka angielskiego**

**Klasa VII**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **POZIOM PODSTAWOWY** | | | **POZIOM PONADPODSTAWOWY** | | |
| **OCENA**  **NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA**  **DOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOBRA** | **OCENA**  **BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
|  |  | **NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** | **WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH** |  |
| **Wiadomości: środki językowe**  **fonetyka**  **ortografia** | **Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy  i nie potrafi wykonać zadań  o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.**  **Braki w wiadomościach  i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.** | Uczeń:  • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów  i wyrażeń,  • popełnia liczne błędy  w ich zapisie i wymowie,  • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,  • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | Uczeń:  • zna część wprowadzonych słów  i wyrażeń,  • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,  • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,  • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych  w trudniejszych zadaniach. | Uczeń:  • zna większość wprowadzonych słów  i wyrażeń,  • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,  • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,  • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | Uczeń:  • zna wszystkie wprowadzone słowa  i wyrażenia,  • poprawnie je zapisuje  i wymawia,  • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,  • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | **Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą  i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.** |
| **Umiejętności** | *Recepcja*  Uczeń:  • rozumie polecenia nauczyciela,  • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,  • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. | *Recepcja*  Uczeń:  • rozumie polecenia nauczyciela,  • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | *Recepcja*  Uczeń:  • rozumie polecenia nauczyciela,  • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie. | *Recepcja*  Uczeń:  • rozumie polecenia nauczyciela,  • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie,  • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. |
| *Produkcja*  •wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania,  w formie pisemnej dwa - trzy zdania,  • uczeń przekazuje  i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,  • wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,  • uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,  • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację. | *Produkcja*  •wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,  • uczeń przekazuje  i uzyskuje większość istotnych informacji,  • wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne  i niespójne,  • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,  • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji. | *Produkcja*  • wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,  • uczeń przekazuje  i uzyskuje wszystkie istotne informacje,  • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,  • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,  • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,  • uczeń stosuje odpowiednią formę  i styl. | *Produkcja*  • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,  • uczeń przekazuje  i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,  • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,  • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,  • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,  • uczeń stosuje odpowiednią formę  i styl. |